

Projekt edukacyjny pt. „W cyfrowej piąteczce edukujemy aktywnie”

"Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należą: (...) umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji oraz ważnym zadaniem szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Nauczyciele powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, na zajęciach z różnych przedmiotów."

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół; Dziennik Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17; Źródło: http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_2.pdf.

Koordynatorzy projektu: Marta Krówczyńska, Agnieszka Walczak, Agnieszka Foerster, Aldona Lehmann

Miejsce realizacji: Szkoła Podstawowa nr 5 w Gnieźnie

Termin realizacji: 3 grudnia 2014 r. - 30.11.2015 r.

Projekt powstał w oparciu o pomysły i materiały pochodzące z programu "Aktywna Edukacja" prowadzonego przez ORE - Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz CEO - Centrum Edukacji Obywatelskiej i współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej oraz w oparciu o pomysły własne nauczycieli. Jest to projekt otwarty, tzn. zakres i plan działań będą ulegały poszerzeniu wraz z nowymi zadaniami i kompetencjami nabywanymi przez koordynatorów biorących udział w programie "Aktywna Edukacja" oraz kursie "Cyfrowa Szkoła".

Cele, strategie i plan realizacji projektu

Cele projektu:

- wprowadzenie do szkoły w szerszym zakresie i upowszechnienie nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych tzw. TIK
- wprowadzenie w szkole zasad korzystania z TIK, czyli tzw. Kodeksu TIK
- nauczenie bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz Internetu
- wskazanie kierunków działania w zakresie wprowadzania nowych technologii w szkole
- umiejętność dokonania samooceny własnej pracy oraz rozwijanie własnej praktyki wykorzystywania TIK
- podniesienie efektywności nauczania
- rozwijanie metod nauczania wspomaganych przez nowoczesne technologie, czyli wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela
- zdobycie nowych kompetencji i umiejętności
- edukowanie i szkolenie nauczycieli w zakresie wykorzystywania narzędzi TIK w swojej pracy zawodowej
- współpraca nauczycieli w grupach i wspólne tworzenie nowych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych
- wymiana doświadczeń i wiedzy pomiędzy nauczycielami w szkole, a także z nauczycielami innych szkół
- kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów, a także umiejętności współpracy w grupie
- tworzenie bazy tzw. dobrych praktyk wykorzystania technologii TIK w procesie nauczania i wychowywania uczniów
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym
- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, które będą motywujące i atrakcyjne dla uczniów
- zaangażowanie uczniów do działania i zdobywania wiedzy poprzez praktykę i doświadczenie
- przybliżenie form nauczania do życia codziennego uczniów
- uniknięcie tzw. "wykluczenia cyfrowego" nauczycieli
- współpraca z ogólnopolskimi instytucjami zajmującymi się sferą edukacji i doskonalenia nauczycieli w naszym kraju: ORE - Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz CEO - Centrum Edukacji Obywatelskiej

Adresat:

- uczniowie klas I- VI SP nr 5 w Gnieźnie
- nauczyciele chętni do wzięcia udziału w projekcie
- rodzice uczniów SP nr 5 w Gnieźnie

Strategie pracy:

W/w projekt rozumiany jest jako działanie wieloetapowe, rozłożone w czasie. Stąd wielość strategii, które obejmują zarówno pracę indywidualną wykonywaną przez uczniów w domu, pracę uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych, jak i przedsięwzięcia grupowe (konkursy ogólnoszkolne, prezentacje). W ramach tych strategii proponuje się metody ukierunkowane na aktywizację ucznia i stworzenie mu warunków do efektywnego wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie edukacji. Strategie pracy będą również ukierunkowane na rozwój i szkolenie nauczycieli oraz wzbogacanie ich warsztatu pracy z wykorzystaniem narzędzi TIK.

Ocenianie:

Nauczyciele dokonają ewaluacji własnej pracy i rozwoju swojego warsztatu poprzez dokonanie samooceny na początku, w trakcie trwania i po zakończeniu projektu na specjalnych formularzach samooceny. Uczniowie będą natomiast oceniani na bieżąco, poprzez dokonanie ewaluacji sposobu wykonywania powierzonych im zadań oraz efektów końcowych tychże zadań. Ocena będzie dotyczyć indywidualnych i grupowych działań uczniów. Ewaluacji poddane zostaną również wyniki uczniów przed wprowadzeniem projektu, w trakcie jego trwania oraz po jego zakończeniu.

PLAN DZIAŁAŃ:

DZIAŁANIE	CEL DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB MONITOROWANIA I OCENY DZIAŁAŃ
Zaplanowanie i przygotowanie spotkania otwierającego projekt	<ul style="list-style-type: none"> - powołanie szkolnego zespołu TIK - ustalenie zasad współpracy - opracowanie i wdrożenie Kodeksu TIK w szkole - umieszczenie Kodeksu TIK w widocznym miejscu w szkole - opracowanie i wdrożenie planu działania 	Agnieszka Walczak Marta Krówczyńska Agnieszka Foerster Aldona Lehmann	3 grudnia 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> - refleksje uczestników podczas i po spotkaniu otwierającym - protokół ze spotkania
Edukacja i szkolenie nauczycieli na platformie e-learningowej	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK - wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami - współpraca w grupie 	Agnieszka Walczak Marta Krówczyńska Agnieszka Foerster Aldona Lehmann	okres projektu	<ul style="list-style-type: none"> - refleksje i inne materiały publikowane na platformie - ocena pracy nauczycieli przez mentorów i kierownika kursu
Udział uczniów w projekcie „Mistrzowie kodowania”	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja nauki programowania - rozwijanie wyobraźni 	Agnieszka Walczak	okres projektu	<ul style="list-style-type: none"> - prace uczniów zamieszczone na stronie: http://scratch.mit.edu/studios/629532/
Udział wybranych uczniów w międzynarodowym konkursie „Bóbr”	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie zaangażowania uczniów w stosowaniu komputerów i technologii informacyjnej - przyczynianie się do rozwoju i kształtowania twórczego podejścia przy zdobywania wiedzy i umiejętności 	Agnieszka Walczak	listopad 2014 r.	Rozwiązane testy na platformie „Bobra”
Udział w ogólnoswiatowej inicjatywie „Godzina Kodowania” w ramach Tygodnia Informatyki	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z podstawami programowania - pokazanie, że informatyka i programowanie komputerowe powinny być częścią programu nauczania w edukacji 	Agnieszka Walczak	8-14 grudzień	Certyfikaty z ukończonych kursów
Przygotowanie lekcji wychowawczych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie uczniom niebezpieczeństw związanych z ich obecnością w sieci - ukazanie sposobów uniknięcia i obrony przed w/w niebezpieczeństwami - przygotowanie przez każdą klasę plakatu przestrzegającego przed zagrożeniami w sieci 	Marta Krówczyńska Wychowawcy poszczególnych klas	styczeń 2015 r.	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze lekcji wychowawczych - ankieta dla uczniów nt. zagrożeń w sieci - plakaty przygotowane przez uczniów

<p>Przeprowadzenie lekcji informatyki na temat praw autorskich materiałów zamieszczanych w sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeszkolenie nauczycieli korzystających z narzędzi TIK na temat praw autorskich materiałów zamieszczonych w sieci - pokazanie uczniom jak korzystać z materiałów zamieszczanych w sieci, by nie naruszać praw autorskich - zapoznanie uczniów z symbolami warunków korzystania z licencji na zasadach tzw. "Creative Commons (CC) - pokazanie uczniom, których materiałów z Internetu nie wolno im kopiować i powielać, a które można i na jakich zasadach 	<p>Agnieszka Walczak Maciej Tomaszewski</p>	<p>Styczeń 2015 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie ukazują źródło materiałów z Internetu, z których korzystali przy wykonywaniu powierzonych zadań na wszystkich przedmiotach - uczniowie wskazują na symbole mówiące o tym, na jakich warunkach licencyjnych dany materiał został umieszczony w sieci oraz czy i w jaki sposób można go dalej wykorzystywać
<p>Korzystanie na lekcjach oraz przez uczniów w domu z legalnych i ogólnodostępnych programów edukacyjnych zamieszczonych w Internecie lub na nośnikach pamięci oferowanych przez różne wydawnictwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uatrakcyjnienie lekcji i zdobywania wiedzy poprzez stosowanie komputerowych programów do nauki różnych przedmiotów - ukazanie uczniom przydatności tychże programów oraz zasobów z Internetu w zdobywaniu wiedzy 	<p>Wszyscy nauczyciele biorący udział w projekcie</p>	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze lekcji z wykorzystaniem programów komputerowych - bieżące monitorowanie stopnia opanowania danego materiału przez uczniów
<p>Korzystanie z metodycznych stron www do nauki różnych przedmiotów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uatrakcyjnienie lekcji i zdobywania wiedzy poprzez stosowanie metodycznych stron www do nauki różnych przedmiotów - ukazanie uczniom przydatności tychże stron oraz zasobów z Internetu w zdobywaniu wiedzy 	<p>Wszyscy nauczyciele biorący udział w projekcie</p>	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze lekcji z wykorzystaniem metodycznych stron www - bieżące monitorowanie stopnia opanowania danego materiału przez uczniów
<p>Inne formy wykorzystania wiedzy pochodzącej z Internetu na lekcjach oraz samodzielnie przez uczniów w domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności poszukiwania, przetwarzania i korzystania z informacji - ukazanie przydatności Internetu w zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu różnych umiejętności 	<p>Wszyscy nauczyciele biorący udział w projekcie</p>	<p>na bieżąco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze lekcji - obserwacja i ocena pracy uczniów

Wykorzystywanie na lekcjach tablicy interaktywnej	<ul style="list-style-type: none"> - uatrakcyjnienie zajęć - większe skupienie uwagi uczniów na temacie lekcji - przeszkolenie nauczycieli w zakresie efektywnego wykorzystywania tablicy interaktywnej na lekcji 	Agnieszka Walczak Marta Krówczyńska oraz wszyscy nauczyciele biorący udział w projekcie	grudzień 2014 r. (szkolenie) na bieżąco	- scenariusze lekcji z wykorzystaniem tablicy interaktywnej - rozmowy z uczniami na temat przeprowadzonych zajęć
Nawiązanie kontaktu z uczniami z innych krajów poprzez email lub portale społecznościowe	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego - poznawanie kultur i obyczajów innych krajów - ukazanie przydatności narzędzi TIK w praktycznej nauce języka 	Marta Krówczyńska Karolina Starczewska Monika Majchrzak	okres projektu	- wydruki bądź internetowe zapisy przeprowadzonych przez uczniów w domu rozmów z uczniami z innych krajów
Nawiązanie kontaktu pomiędzy nauczycielami i uczniami, a także pomiędzy nauczycielami i rodzicami za pomocą poczty elektronicznej i innych Internetowych komunikatorów	<ul style="list-style-type: none"> - wysyłanie uczniom materiałów edukacyjnych i zadań do wykonania - rozwiązywanie ewentualnych problemów i wątpliwości - przekazywanie rodzicom informacji o uczniach 	Wszyscy nauczyciele biorący udział w projekcie	na bieżąco	- analiza korespondencji
Konkurs na film w j. angielskim promujący zdrowe odżywianie	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności językowych - umiejętne korzystanie z kamery video, kamery w aparacie, telefonie, tablecie - rozwijanie umiejętności obróbki filmów - rozwijanie kreatywności uczniów 	Marta Krówczyńska	marzec 2015 r.	- nagrania filmowe oraz ich odbiór przez widzów
Konkurs na film promujący naszą szkołę w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętne korzystanie z kamery video, kamery w aparacie, telefonie, tablecie - rozwijanie umiejętności obróbki filmów - rozwijanie kreatywności uczniów 	Agnieszka Walczak	kwiecień 2015 r.	- nagrania filmowe oraz ich odbiór przez widzów
Wykorzystanie filmu jako skutecznej metody przekazywania wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - uatrakcyjnienie zajęć - zmotywowanie uczniów do nauki 	Marta Krówczyńska Aldona Lehmann Agnieszka Walczak	na bieżąco	- scenariusze lekcji - obserwacja i ocena pracy uczniów

<p>Prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeszkolenie nauczycieli w dziedzinie tworzenia prezentacji komputerowych -rozwijanie umiejętności autoprezentacji przez uczniów - umiejętność korzystanie przez uczniów z programów do tworzenia prezentacji, np. Ms PowerPoint, Prezi 	<p>Agnieszka Walczak Maciej Tomaszewski (szkolenie) Marta Krówczyńska Agnieszka Foerster</p>	<p>luty – marzec 2015 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapis prezentacji uczniów - ocena prezentacji
<p>Konkurs plastyczny nt. "Dzień Ziemi" z wykorzystaniem komputerowych programów do rysowania i tworzenia grafiki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność korzystanie przez uczniów z komputerowych programów do tworzenia rysunków i grafiki - rozwijanie kreatywności uczniów 	<p>Aldona Lehmann Magdalena Domagała</p>	<p>kwiecień 2015 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prace uczniów - wybór najlepszych prac
<p>Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem programów Internetowych i komputerowych, np. nauki tańca czy aerobiku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego - zachęcenie uczniów do ruchu - ukazanie przydatności różnych programów w rozwijaniu sprawności fizycznej 	<p>Łukasz Malczewski</p>		<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja lekcji i reakcji oraz zaangażowania uczniów
<p>Insta.Ling - Internetowy program do nauki angielskiego słownictwa oraz ortografii języka polskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie angielskiego słownictwa oraz zasad ortografii języka polskiego w atrakcyjny i skuteczny dla ucznia sposób 	<p>Marta Skrzydlewska-Korpik Wioleta Januchowska</p>	<p>rok szkolny 2014/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - raporty dla nauczycieli i rodziców o systematyczności pracy i postępach w nauce uczniów
<p>Konkurs na przeprowadzenie sondażu na ciekawy temat wśród uczniów i przedstawienie wyników w formie różnych wykresów oraz punktów procentowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności tworzenia różnych rodzajów wykresów komputerowych - umiejętność obliczanie procentów - rozwijanie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji 	<p>Agnieszka Foerster</p>	<p>maj 2015 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - raporty uczniów z przeprowadzonych badań
<p>Konkurs fotograficzny pt. "Zwierzęta i ich naturalne środowisko w obiektywie"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności fotografowania oraz obróbki zdjęć - rozwijanie kreatywności - uczenie wrażliwości na piękno przyrody 	<p>Agnieszka Foerster Marta Krówczyńska</p>	<p>czerwiec 2015 r.</p>	

Oczekiwane rezultaty:

Uczeń:

- będzie wiedział jak bezpiecznie korzystać z Internetu i nie łamać praw autorskich
- będzie znał zasady stosowania narzędzi TIK w szkole
- będzie bardziej zainteresowany tematem lekcji i lepiej przyswoi wiedzę
- będzie bardziej zmotywowany do wykonywania zadań
- zdobędzie wiedzę na temat praktycznego wykorzystywania narzędzi TIK do celów edukacyjnych i poszukiwania informacji
- rozwinię większą samodzielność poprzez zachęcenie do poszukiwania informacji po lekcjach i wykorzystania TIK poza szkołą
- zdobędzie nowe umiejętności w zakresie TIK
- będzie rozwijał się twórczo
- będzie współpracował w grupie

Nauczyciel:

- dokona samooceny swojej pracy
- wzbogaci warsztat swojej pracy
- będzie wiedział, kiedy wykorzystywanie TIK na lekcjach ma sens, a kiedy nie
- zbliży metody nauczania do życia codziennego współczesnego ucznia
- uniknie tzw. "wykluczenia cyfrowego"
- uatrakcyjni proces nauczania
- zdobędzie nowe kompetencje związane z technologiami TIK
- będzie dzielił się doświadczeniami z innymi nauczycielami i współpracował w grupie
- będzie potrafił dokonać ewaluacji podjętych działań