Formularz zgłoszeniowy
Przykłady dobrych praktyk w edukacji
„Dzielimy się doświadczeniami”

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	**„Otwartym sercem”- z wizytą w Domu Pomocy Społecznej.**
Nazwa szkoły/placówki	**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Arkadego Fiedlera w Gnieźnie**
Adres szkoły/placówki *1. miasto, gmina, powiat, ulica,* *2. telefon,* *3. e-mail,* *4. strona internetowa*.	**62-200 Gniezno, gmina Gniezno, powiat gnieźnieński, ulica Chrobrego 12;** **Tel. 61 4263997** **e-mail sp5gniezno@post.pl** **www. sp5gniezno.home.pl**
Autor projektu/przedsięwzięcia *(imię, nazwisko, stanowisko)*	**Katarzyna Winiarska- n-l historii i społ., bibliotekarz, opiekunowie samorządu uczniowskiego**

1. Opis dobrej praktyki *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

Inspiracją do „otworzenia serc” dla seniorów z DPS było ogłoszenie przez opiekunów SU „Tygodnia Dobrych Uczynków” w ramach przygotowań mikołajkowo-świątecznych. Uczniowie klasy szóstej własnoręcznie wykonali kartki z życzeniami świątecznymi, a z funduszy klasowych zakupili drobne słodycze. Tak zaopatrzeni, pod opieką wychowawcy, udali się do Domu Pomocy Społecznej. Ich celem było złożenie świątecznych życzeń pensjonariuszom, umilenie i urozmaicenie im czasu spędzanego w DPS oraz okazanie życzliwości. Jednocześnie symbolicznie podtrzymana została tradycja mikołajkowych podarunków. Jeden z uczniów, przebrany w strój św. Mikołaja częstował mieszkańców domu cukierkami, grzecznie pytając „czy zasłużyli na słodką niespodziankę”, czym wzbudził wiele wesołości.

2. Rezultaty/korzyści projektu *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

Wizyta uczniów była miłym urozmaiceniem codziennego pobytu w DPS, sprawiła pensjonariuszom dużo radości. Dzieci wykazały się dojrzałością i empatią w kontaktach z ludźmi, często chorymi (leżącymi, na wózkach). Jednocześnie zdały sobie

sprawę, że każdy będzie kiedyś stary, może ciężko chory, ale zawsze będzie potrzebował zainteresowania, pomocy, otwartego serca, czy chwili rozmowy. Dodatkowym rezultatem grudniowej wizyty było podjęcie decyzji o nawiązaniu bliższych i częstszych kontaktów z DPS. W efekcie przygotowywana jest wizyta majowa z patriotycznym montażem słowno- muzycznym.

3. Rady i wskazówki *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

Kartki świąteczne dla każdego pensjonariusza uczniowie przygotowali z własnych materiałów, wykorzystując bloki rysunkowe, kredki, pisaki i papier kolorowy. Decyzja o sfinansowaniu zakupu cukierków ze środków klasowych była spontaniczna i podjęta autonomicznie na forum klasy. Przed wyjściem do Domu Pomocy Społecznej wychowawca przeprowadził pogadankę przypominającą zasady bezpieczeństwa podczas drogi oraz reguły kulturalnego zachowania w kontaktach z ludźmi starszymi i chorymi.

4. Załączniki: *(opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami…).*

Zdjęcia, pismo z podziękowaniem za wizytę w DPS na stronie SP 5
sp5gniezno.home.pl

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.
(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).